

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



Зотов Д.В.
19 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Актуальные проблемы организации судебной власти и
правоохранительной деятельности**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:**
Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:**
Уткин Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ, dut@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол №09 от 19 мая 2022 г.
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о сущности и назначении судебной власти в РФ, уровнях ее построения, функциях и актуальных проблемах организации судебных органов и правоохранительной деятельности, их полномочиях, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться в судебной системе РФ, судебных инстанциях и правоохранительных органах.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов дисциплины «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности»; анализ наиболее сложных теоретических проблем изучаемой дисциплины; изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего судоустройственного законодательства Российской Федерации и законодательства о правоохранительной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о правоохранительных органах; должны знать конституционные положения о судебной власти; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Правоохранительная деятельность органов административной юрисдикции», «Независимость судей», «Органы судейского сообщества», «Судебная речь».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	Знать: принципы разработки нормативных правовых актов в сфере организации судебной власти и правоохранительной деятельности, основные требования к структуре и содержанию нормативных правовых актов. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять нормы права, анализировать состояние и практику применения действующих нормативных правовых актов, изучать опыт нормативно-правового
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	
		ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	

				<p>регулирования в сфере организации судебной власти и правоохранительной деятельности других стран и регионов.</p> <p>Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 4/ 144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Аудиторные занятия		24	24
в том числе:	лекции		
	практические	24	24
	лабораторные		
Самостоятельная работа		84	84
в том числе: курсовая работа		9	9
Форма промежуточной аттестации: экзамен		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	1. Лекции		
-	-	-	-
	2. Практические занятия		
1.	Предмет и основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы судебной власти и правоохранительной деятельности»	Судоустройство и судопроизводство. Понятие судоустройства и его эволюция. Судоустройство в узком и судоустройство в широком (теория полноты судебной власти) смыслах. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов: их становление и эволюция. Дискуссия о месте суда в системе правоохранительных органов. Структура дисциплины и ее соотношение с другими юридическими	-

		учебными (научными) дисциплинами.	
2.	Судебная власть	Понятие и признаки судебной власти. Проблемы независимости судебной власти. Правосудие: понятие и эволюция. Правосудие и виды судопроизводства. Полномочия судебной власти и их развитие.	-
3.	Принципы организации и деятельности судебной власти	Понятие, значение и классификация принципов организации и деятельности судебной власти. Общеправовые принципы в сфере организации и деятельности судебной власти. Обеспечение права на судебную защиту. Равенство всех перед законом и судом. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства, неприкосновенность личности при осуществлении правосудия. Принцип справедливости. Принципы организации судебной власти (судоустройства). Независимость судебной власти – ключевой принцип ее организации и деятельности. Сочетание единоличного и коллегиального начал при рассмотрении судебных дел. Участие граждан в отправлении правосудия. Основные межотраслевые принципы судопроизводства. Гласность судопроизводства и открытость судебной деятельности. Состязательность и равноправие сторон. Язык судопроизводства. Разумный срок судопроизводства. Отдельные принципы уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на защиту.	-
4.	Основы учения о судебной системе	Подходы к организации судебной системы в федеративных государствах: единство и дуализм судебной системы (по вертикали). Действие принципа единства судебной системы в Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов Федерации. Подходы к решению вопроса о различных ветвях судебной системы: единство и дуализм судебной системы (по горизонтали). Суды общей юрисдикции и специализированные суды: критерии разграничения. Проблема чрезвычайных судов. Проблема специализированных судов в Российской Федерации. Единство гражданской и уголовной юстиции. Подведомственность и подсудность: характеристика понятий. Звено судебной системы и судебная инстанция: разграничение понятий. Система судебных звеньев и инстанций в Российской Федерации.	-
5.	Мировая юстиция	Соотношение понятий «мировой судья», «мировой суд» и «мировая юстиция». Терминологические дискуссии. Правовые модели организации мировой юстиции. Основные подходы к мировой юстиции и периодизация ее развития в России. Мировая юстиция в Российской империи. Мировая юстиция в современной России. Формирование корпуса мировых судей. Полномочия мировых судей.	-
6.	Система федеральных судов общей юрисдикции	Судебные полномочия и структура районных судов. Полномочия и структура Верховных судов республик в составе России, краевых, областных и приравненных к ним судов. Апелляционные суды общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Председатель федерального суда общей юрисдикции, председатели судебных коллегий федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия. Аппарат федерального суда общей юрисдикции.	-
7.	Административная юстиция	Понятие и концептуальные основания административной юстиции. Сравнительно-правовые подходы к организации административной юстиции. Генезис административной юстиции в России и перспективы ее развития. Роль судов общей юрисдикции, арбитражных и военных судов в	-

		осуществлении функций административной юстиции.	
8.	Военные суды	Возникновение и причины автономии военных судов. Компетенция военных судов. Система военных судов. Характеристика отдельных звеньев системы военных судов. Гарнизонные военные суды. Окружные (флотские) военные суды. Апелляционные военные суды. Кассационный военный суд. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.	-
9.	Арбитражные суды	Теоретические и исторические причины автономии арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Арбитражные суды уровня субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды). Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. Суд по интеллектуальным правам.	-
10.	Конституционная юстиция	Понятие и сравнительно-правовые модели конституционного контроля. Место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственных органов. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Организация работы Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Юридическая природа конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и их место в судебной системе. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Порядок судопроизводства и принятие решений в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.	-
11.	Правоохранительная деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	Виды правоохранительной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений. Оперативно-розыскная деятельность. Расследование преступлений и органы, его осуществляющие. Органы дознания. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Органы внутренних дел и деятельность по охране общественного порядка. Органы государственной безопасности.	-
12.	Международная юстиция	Предпосылки и история создания международных судебных органов. Классификация международных судебных органов. Международный уголовный суд: создание и сложности организации. Международные экономические суды. Суд Европейского союза и его эволюция. Суд Евразийского экономического союза. Международные и европейские юрисдикционные органы защиты прав человека. Комитет по правам человека ООН. Европейский Суд по правам человека.	-
3. Лабораторные занятия			
-	-	-	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего

				работа	
1	Предмет и основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы судебной власти и правоохранительной деятельности»	0	2	6	8
2	Судебная власть	0	2	6	8
3	Принципы организации и деятельности судебной власти	0	2	7	9
4	Основы учения о судебной системе	0	2	8	10
5	Мировая юстиция	0	2	6	8
6	Система федеральных судов общей юрисдикции	0	2	6	8
7	Административная юстиция	0	2	6	8
8	Военные суды	0	2	6	8
9	Арбитражные суды	0	2	6	8
10	Конституционная юстиция	0	2	6	8
11	Правоохранительная деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	0	2	6	8
12	Международная юстиция	0	2	6	8
	Экзамен				36
	Курсовая работа			9	9
	Итого:	0	24	84	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
	Литература:
1.	Судоустройство и правоохранительные органы : учебник : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация Бакалавр, магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация Магистр и аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация Исследователь, Преподаватель-исследователь] / Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. Уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора ; под ред. Л. В. Головки .— Москва : Издательский дом «Городец», 2020 .— 766, [1] с. — ISBN 978-5-907085-33-6.
2.	Организация судебной деятельности : учебник / В.А. Бобренёв, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др. ; пер. с англ. Ю. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 390 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561004 . – Библиогр.: с. 367-369. – ISBN 978-5-93916-533-4. – Текст : электронный.
3.	Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 (дата обращения: 22.09.2020). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный.
4.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.
5.	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Суд и государство / К. Беше-Головки, Л.В. Головки, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головки, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375 (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.). – Текст : электронный
2.	Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г. / отв. Ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 – ISBN 978-5-93916-519-8. – Текст : электронный.
3.	Отчетская, Т.И. Отдельные аспекты государственной защиты судебной деятельности в Российской Федерации / Т.И. Отчетская, Н.В. Мишакова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458689 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-94477-166-7. – Текст : электронный.
4.	Алешкова, И. А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, Н. А. Марокко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 379 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-93916-467-2. – Текст : электронный.
5.	Актуальные проблемы гармонизации судебной реформы с реформой государственного контроля и надзора: сборник научных статей / отв. За вып. А.И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный

	университет правосудия (РГУП), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560544 – ISBN 978-5-93916-682-2. – Текст : электронный.
6.	Гаврилова, А. В. История правозащитной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. В. Гаврилова, С. О. Гаврилов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 302 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573534 – Библиогр.: с. 285-292. – ISBN 978-5-8353-2236-7. – Текст : электронный.
7.	Шелудяков, Д. М. Принципы правосудия, относящиеся к статусу судей / Д. М. Шелудяков. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141352 (). – ISBN 978-5-504-00597-3. – Текст : электронный.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Судебная власть в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / сост.: В.А. Ефанова [и др.]; под ред. В.А. Панюшкина. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005 . 307, [1] с. — ISBN 5-9273-0784-1.
2	Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1962-2. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы судебной власти и правоохранительной деятельности»	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
2.	Судебная власть	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
3.	Принципы организации и деятельности судебной власти	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
4.	Основы учения о судебной системе	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
5.	Мировая юстиция	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов
6.	Система федеральных судов общей юрисдикции	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов
7.	Административная юстиция	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов
8.	Военные суды	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа,

				ситуационная задача, тестовое задание
9.	Арбитражные суды	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов
10.	Конституционная юстиция	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов
11.	Правоохранительная деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
12.	Международная юстиция	ПК-1	ПК-12.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача;
- Курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Принципы организации и деятельности судебной власти.

Задание 1: Общеправовые принципы в сфере организации и деятельности судебной власти.

Задание 2: Принципы организации судебной власти (судоустройства).

Тема: Основы учения о судебной системе

Задание 1: Проблема чрезвычайных судов.

Задание 2: Проблема специализированных судов в Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского судопроизводства и правоохранительной деятельности; умениями связывать теорию с практикой; умениями

	иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области организации судебной власти и правоохранительной деятельности; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания

1. Основными функциями (направлениями) правоохранительной деятельности являются (может быть несколько правильных ответов):

- 1) конституционный контроль;
- 2) правосудие;
- 3) организационное обеспечение деятельности судов;
- 4) прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры;
- 5) выявление и расследование преступлений;
- 6) налоговый контроль;
- 7) нотариальная деятельность;
- 8) юридическая помощь и защита по уголовным делам (оказание юридических услуг);
- 9) контрабанда;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

2. Отметьте в нижеприведенном перечне признаки судебной власти:

- 1) самостоятельность и независимость;
- 2) реализация судебной власти законодательными органами;
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 4) к осуществлению правосудия привлекаются следователи и дознаватели;
- 5) к осуществлению правосудия привлекаются представители народа;
- 6) осуществляется посредством (в форме) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- 7) всестороннее и объективное предварительное расследование;
- 8) национальный язык судопроизводства;
- 9) реализуется специальным государственным органом — судом;
- 10) специальное назначение судебной власти;
- 11) исключительной прерогативой судебной власти является осуществление ею правосудия;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

3. Виды федеральных судов судебной системы Российской Федерации:

- 1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;
- 2) Европейском Суде по правам человека;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- 5) уставные суды субъектов Российской Федерации;

- 6) федеральные суды общей юрисдикции;
- 7) арбитражные суды;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 9) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 10) мировые судьи;
- 11) третейские суды;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

4. Виды судов субъектов Российской Федерации:

- 1) Международный Суд Организации Объединенных Наций;
- 2) Европейском Суде по правам человека;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) конституционные суды субъектов Российской Федерации;
- 5) уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 6) федеральные суды общей юрисдикции;
- 7) арбитражные суды;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 9) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 10) мировые судьи;
- 11) третейские суды;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

5. Под звеном судебной системы Российской Федерации понимается:

- 1) руководитель отдельно взятого суда;
- 2) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;
- 3) кольцо в цепи судебной системы Российской Федерации;
- 4) судья во время рассмотрения и разрешения уголовного, гражданского или иного дела;
- 5) здесь правильных ответов нет.

6. Судебная инстанция – это:

- 1) вышестоящий или нижестоящий суд;
- 2) вышестоящий суд;
- 3) предусмотренный законом порядок рассмотрения дела в суде;
- 4) совокупность судов, обладающих равной компетенцией;
- 5) степень, в значении высшего, среднего или низшего места суда;
- 6) здесь правильных ответов нет.

7. Какие судебные инстанции имеются в Российской Федерации?

- 1) возбуждение уголовного дела;
- 2) назначение судебного заседания;
- 3) предварительное слушание;
- 4) рассмотрения дел по первой инстанции;
- 5) арбитражный процесс;
- 6) апелляционное производство;
- 7) конституционное судопроизводство;
- 8) кассационное производство;
- 9) прокурорский надзор;
- 10) надзорное производство;
- 11) возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- 12) восстановление утраченного уголовного дела;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

8. Отметьте виды деятельности, являющиеся правосудием:

- 1) разрешение по существу судом дел об административных правонарушениях;
- 2) разрешение вопросов по существу в рамках конституционного судопроизводства;

- 3) разрешение по существу судом гражданских дел;
- 4) прекращение следователем уголовного дела по не реабилитирующим основаниям;
- 5) деятельностью суда, не разрешившего дело по существу;
- 6) рассмотрение уголовных дел по первой инстанции, завершившееся установлением виновности подсудимого, назначением ему наказания либо оправданием невиновного;
- 7) рассмотрение уголовных дел в надзорной инстанции, завершившееся оправданием невиновного;
- 8) освобождение судом осужденного от дальнейшего отбывания наказания;
- 9) освобождение судом осужденного от уголовной ответственности;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

9. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном и арбитражном процессах составляют следующие правила (правильных ответов может быть несколько):

- 1) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 2) сторонами осуществляется исследование доказательств;
- 3) стороны равны в правах;
- 4) нельзя признавать лицо виновным, основываясь лишь на его признании;
- 5) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- 6) никто не обязан свидетельствовать против себя самого;
- 7) суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела;
- 8) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ;
- 9) разрешает дело суд;
- 10) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 11) соответствующие правила в данном списке отсутствуют.

10. Отметьте составляющие принципа обеспечения подсудимому права на защиту:

- 1) соответствующие статьи Конституции РФ и УПК РФ;
- 2) несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к попранию какого-либо другого принципа той же отрасли права;
- 3) наделение подсудимого статусом, позволяющим ему защитить свои интересы;
- 4) наличие у защитника подсудимого определенного комплекса прав, позволяющих ему реализовать свою уголовно-процессуальную функцию;
- 5) правовое положение гражданского ответчика, позволяющее ему отстаивать собственную позицию по вопросу возмещения причиненного непосредственно преступлением ущерба;
- 6) правовое положение законного представителя подсудимого, позволяющее ему защищать интересы представляемого;
- 7) правовое положение потерпевшего, позволяющее ему «защищать» не только свои интересы;
- 8) обязанность компетентных органов обеспечить подсудимого возможностью защищаться установленными законом средствами и способами;
- 9) обязанность компетентных органов обеспечить охрану личных и имущественных прав подсудимого;
- 10) возможность условно-досрочного освобождения от наказания;
- 11) право оправданного на реабилитацию;
- 12) надлежащие правила в данном списке отсутствуют;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Отметьте в нижеприведенном перечне положения, являющиеся гарантиями осуществления принципа презумпции невиновности (правильных ответов может быть несколько):

- 1) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 2) сторонами осуществляется исследование доказательств;
- 3) стороны равны в правах;
- 4) нельзя признавать лицо виновным, основываясь лишь на его признании;
- 5) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- 6) никто не обязан свидетельствовать против себя самого;
- 7) суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела;
- 8) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ;
- 9) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 10) разрешает дело суд;
- 11) запрет привлечения к уголовной ответственности должностных лиц, обладающих статусом неприкосновенности;
- 12) соответствующие правила в данном списке отсутствуют;
- 13) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. При осуществлении правосудия граждане могут выступать в качестве:

- 1) арбитражного заседателя;
- 2) присяжного заседателя;
- 3) народного заседателя;
- 4) дознавателя;
- 5) судьи;
- 6) защитника (второго защитника);
- 7) гражданина, поручившегося за должное поведение подсудимого;
- 8) уполномоченного по правам человека;
- 9) надзирателя;
- 10) гражданина, обратившегося в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

13. Верховный Суд РФ является:

- 1) органом, осуществляющим конституционный контроль;
- 2) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов;
- 3) судом первой инстанции по определенной категории гражданских и уголовных дел.

14. В составе Верховного Суда российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- 1) Пленум;
- 2) Президиум;
- 3) Кассационная коллегия;
- 4) Военная коллегия.

15. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

- 1) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
- 2) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
- 3) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;

4) руководство работой судов общей юрисдикции.

16. Какой суд возглавляет систему арбитражных судов в Российской Федерации?

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 3) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 4) арбитражный суд субъекта Российской Федерации;
- 5) Конституционный Суд РФ;
- 6) Федеральный арбитражный суд округа;
- 7) Суд по интеллектуальным правам;
- 8) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 9) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 10) в перечне нет такого суда.

17. Отметьте, какие структурные подразделения созданы в Конституционном Суде РФ?

- 1) пленум;
- 2) пленарное заседание;
- 3) судебная коллегия по административным делам;
- 4) судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- 5) военная коллегия;
- 6) судебная коллегия по гражданским делам;
- 7) кассационная коллегия;
- 8) апелляционная коллегия;
- 9) судебная коллегия по интеллектуальным правам;
- 10) судебная коллегия по рассмотрению определенной категории дел;
- 11) здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения;
- 12) в этом суде нет таких структурных подразделений.

18. Какие из нижеприведенных полномочий имеются у Конституционного Суда РФ? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) давать толкование конституции (устава) субъекта Российской Федерации;
- 2) разрешать дела о соответствии Конституции РФ нормативных актов;
- 3) рассматривать обращения Председателя Верховного Суда РФ или Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков в тех случаях, когда Высшей квалификационной коллегией судей РФ или квалификационными коллегиями судей субъектов Российской Федерации отказано в удовлетворении представлений председателей федеральных судов о прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков;
- 4) разрешать споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 5) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверять конституционность закона, примененного в конкретном деле;
- 6) по запросам судов проверять конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле;
- 7) разрешать вопросы соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации конституции (уставу) субъекта Российской Федерации;

- 8) разрабатывать научно обоснованные рекомендации по принципиальным вопросам судебной практики;
- 9) давать толкование Конституции РФ;
- 10) давать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- 11) здесь правильных вариантов ответов нет.

19. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть:

- 1) гражданин Российской Федерации;
- 2) имеющий высшее юридическое образование;
- 3) достигший 20 лет;
- 4) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;
- 5) не имеющий или не имевший судимости либо уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям;
- 6) не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;
- 7) признанный судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 8) не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;
- 9) не имеющий иных заболеваний, препятствующих осуществлению полномочий судьи;
- 10) сдавший квалификационный экзамен;
- 11) получивший рекомендацию квалификационной коллегии судей;
- 12) здесь правильных вариантов ответов нет.

20. Законом для большинства судей установлен предельный срок пребывания в должности судьи

- 1) 55 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет;
- 5) 75 лет;
- 6) 100 лет;
- 7) здесь правильного варианта ответа нет.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

Тема: Мировая юстиция

Задание 1: Составьте проект закона о внесении изменений в закон Воронежской области «О мировых судьях Воронежской области» и установлении дополнительных полномочий мировых судей, связанных с организацией работы аппарата мирового судьи.

Задание 2: Составьте проект постановления мирового судьи о возвращении заявления по делу частного обвинения.

Задание 3: Составьте проект определения мирового судьи о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема: Административная юстиция

Задание 4: Составьте проект Федерального конституционного закона «Об административных судах в Российской Федерации».

Тема: Арбитражные суды

Задание 5: Составьте проект апелляционной жалобы в Арбитражный апелляционный суд.

Тема: Конституционная юстиция

Задание 6: Составьте проект определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблемы независимости судебной власти.
2. Полномочия судебной власти и их развитие.
3. Принципы организации судебной власти (судоустройства).
4. Проблема специализированных судов в Российской Федерации.
5. Мировая юстиция в современной России.
6. Сравнительно-правовые подходы к организации административной юстиции.
7. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
8. Место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственных органов.
9. Юридическая природа конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и их место в судебной системе.
10. Предпосылки и история создания международных судебных органов.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Примеры ситуационной задачи:

1. В советский районный суд г. Воронежа поступило уголовное дело по обвинению гр-на Куркина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приговору суда гр-н Куркин был осужден к 5 годам лишения свободы. Посчитав наказание слишком суровым, осужденный обратился в областной суд г. Воронежа с ходатайством о пересмотре дела. Рассмотрев уголовное дело по существу, областной суд оставил приговор районного суда без изменения.

Являются ли решения указанных судов осуществлением правосудия? В качестве каких инстанций действовали районный и областной суды?

2. Какие суды и в каком составе будут рассматривать следующие дела:

- по обвинению Косякова в уклонении от призыва на военную службу;
- о лишении родительских прав гражданина Кукушкина;
- по обвинению Дебоширова и Подстрекателева в организации массовых беспорядков;
- об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности гражданки Челнокиной;

- о разделе совместно нажитого имущества супругов Неразлучниковых, оценочная стоимость которого составляет 50125 рублей;
- о признании незаконным распоряжения Президента РФ;
- о соответствии Конституции РФ некоторых положений Закона Воронежской области от 15. 05. 2002 г. «О денежном содержании муниципальных служащих в Воронежской области»;
- о расторжении брака между майором и его супругой, при отсутствии любых споров между ними;
- по обвинению судьи районного федерального суда Палачева за вынесение заведомо неправосудного приговора;
- о признании недействительным договора аренды, заключенного между ООО «Альфа» и ПАО «Омега».

3. Укажите в приведенном перечне судебные органы, которые действуют в качестве первой, апелляционной, кассационной и надзорной судебной инстанции:

- Пленум Верховного Суда РФ;
- Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- Президиум областного суда;
- Федеральный арбитражный суд округа;
- Районный федеральный суд общей юрисдикции;
- Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- Европейский суд по правам человека;
- Мировой судья;
- Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- Президиум Верховного Суда РФ;
- Арбитражный суд Воронежской области.

4. В качестве какой инстанции действовал суд и в каком составе:

1) Областной суд рассмотрел дело по обвинению Мухина в убийстве. Приговором суда он был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к десяти годам лишения свободы.

2) Верховный суд республики рассмотрел гражданское дело по жалобе Петухова на решение районного суда, которым Петухову было отказано в иске о восстановлении его на работу. Верховный суд вынес определение, которым решение суда признал правильным, а жалобу Петухова отклонил.

3) Арбитражный суд центрального округа рассмотрел жалобу Петрова и своим решением отменил решения Арбитражного суда Воронежской области и Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда по данному делу.

5. Заслушав гражданское дело по иску Томина к заводу «Пластмасс» о восстановлении на работу, суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения. Во время совещания, судье потребовался нормативный материал. Он позвонил в канцелярию суда секретарю и попросил принести сборник нормативных материалов. Секретарь суда зашел в совещательную комнату и передал судье сборник нормативных материалов.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

6. В районной газете была опубликована заметка о том, что прокуратурой разоблачена группа расхитителей в районной администрации и что скоро они предстанут перед судом, который должен их строго покарать.

Оцените сообщение газеты с точки зрения принципов правосудия.

7. Долин – заместитель директора крупного завода, возвращаясь поездом из командировки, украл у соседа по купе бумажник, в котором было 840 рублей. Долина привлекли к уголовной ответственности, и его дело должен был рассматривать районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и в распорядительном заседании принял решение рассмотреть дело в областном суде в закрытом судебном заседании.

Оцените действия областного суда с точки зрения принципов правосудия?

8. При обсуждении в совещательной комнате материалов уголовного дела по обвинению Носырева по ч. 1 ст. 158 УК РФ судья пришел к выводу, что Носырев совершил не кражу, в чем его обвиняют, а грабеж, т. е. более опасное преступление, в связи с чем изменил квалификацию с ч. 1 ст. 158 на ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

9. Студент юридического факультета Мухин был направлен для прохождения производственной практики в федеральный районный суд. Мухин проходил практику у судьи, который поручил ему рассмотреть поступившие в суд четыре материала о расторжении брака. Мухин рассмотрел эти материалы.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов правосудия.

10. Токмаков, обвинявшийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд вынес определение об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющегося родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Также подсудимому было разъяснено, что если отдельные слова для него будут непонятны, то их ему переведет секретарь судебного заседания, которая по национальности является украинкой.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Полный перечень задач находится на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Судоустройство и судопроизводство.
2. Понятие судоустройства и его эволюция.
3. Судоустройство в узком и судоустройство в широком (теория полноты судебной власти) смыслах.
4. Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов: их становление и эволюция.
5. Дискуссия о месте суда в системе правоохранительных органов.
6. Структура дисциплины и ее соотношение с другими юридическими учебными (научными) дисциплинами.
7. Понятие и признаки судебной власти.
8. Проблемы независимости судебной власти.

9. Правосудие: понятие и эволюция.
10. Правосудие и виды судопроизводства.
11. Полномочия судебной власти и их развитие.
12. Понятие, значение и классификация принципов организации и деятельности судебной власти.
13. Общеправовые принципы в сфере организации и деятельности судебной власти.
14. Принципы организации судебной власти (судоустройства).
15. Основные межотраслевые принципы судопроизводства.
16. Подходы к организации судебной системы в федеративных государствах: единство и дуализм судебной системы (по вертикали).
17. Действие принципа единства судебной системы в Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов Федерации.
18. Подходы к решению вопроса о различных ветвях судебной системы: единство и дуализм судебной системы (по горизонтали).
19. Суды общей юрисдикции и специализированные суды: критерии разграничения.
20. Проблема специализированных судов в Российской Федерации.
21. Единство гражданской и уголовной юстиции.
22. Подведомственность и подсудность: характеристика понятий.
23. Звено судебной системы и судебная инстанция: разграничение понятий.
24. Система судебных звеньев и инстанций в Российской Федерации.
25. Соотношение понятий «мировой судья», «мировой суд» и «мировая юстиция».
26. Правовые модели организации мировой юстиции.
27. Основные подходы к мировой юстиции и периодизация ее развития в России.
28. Мировая юстиция в Российской империи.
29. Мировая юстиция в современной России.
30. Формирование корпуса мировых судей.
31. Полномочия мировых судей.
32. Судебные полномочия и структура районных судов.
33. Полномочия и структура Верховных судов республик в составе России, краевых, областных и приравненных к ним судов.
34. Апелляционные суды общей юрисдикции.
35. Кассационные суды общей юрисдикции.
36. Верховный Суд Российской Федерации.
37. Председатель федерального суда общей юрисдикции, председатели судебных коллегий федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия.
38. Аппарат федерального суда общей юрисдикции.
39. Понятие и концептуальные основания административной юстиции.
40. Сравнительно-правовые подходы к организации административной юстиции.
41. Генезис административной юстиции в России и перспективы ее развития.
42. Роль судов общей юрисдикции, арбитражных и военных судов в осуществлении функций административной юстиции.
43. Возникновение и причины автономии военных судов.
44. Компетенция военных судов.
45. Система военных судов.
46. Характеристика отдельных звеньев системы военных судов.
47. Гарнизонные военные суды.
48. Окружные (флотские) военные суды.
49. Апелляционные военные суды.
50. Кассационный военный суд.
51. Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.
52. Теоретические и исторические причины автономии арбитражных судов.

53. Компетенция арбитражных судов.
54. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
55. Система арбитражных судов.
56. Арбитражные суды уровня субъектов Российской Федерации.
57. Арбитражные апелляционные суды.
58. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды).
59. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.
60. Суд по интеллектуальным правам.
61. Понятие и сравнительно-правовые модели конституционного контроля.
62. Место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в системе государственных органов.
63. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
64. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
65. Организация работы Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел.
66. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение.
67. Юридическая природа конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации и их место в судебной системе.
68. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
69. Организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
70. Порядок судопроизводства и принятие решений в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
71. Виды правоохранительной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
72. Оперативно-розыскная деятельность.
73. Расследование преступлений и органы, его осуществляющие.
74. Органы дознания.
75. Органы предварительного следствия.
76. Следственный комитет Российской Федерации.
77. Органы внутренних дел и деятельность по охране общественного порядка.
78. Органы государственной безопасности.
79. Предпосылки и история создания международных судебных органов.
80. Классификация международных судебных органов.
81. Международный уголовный суд: создание и сложности организации.
82. Международные экономические суды.
83. Суд Европейского союза и его эволюция.
84. Суд Евразийского экономического союза.
85. Международные и европейские юрисдикционные органы защиты прав человека.
86. Комитет по правам человека ООН.
87. Европейский Суд по правам человека.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В ходе судебного разбирательства по факту хулиганства, обвиняемый Гайсумов - гражданин Армении, обратился к суду с ходатайством о предоставлении ему переводчика. Суд отклонил ходатайство, так как посчитал, что Гайсумов достаточно хорошо владеет русским языком, и переводчик ему не требуется.

Правильно ли поступил суд? Какой из принципов правосудия лежит в основе решения данной задачи?

Полный перечень задач находится на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и	Пороговый	Удовлетво-

<p>понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>уровень</p>	<p>нительно</p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>